

# Aktionslæring

Moderne medier

September 2012

# Hvordan ser et Aktionslæringsforløb ud?

- Et aktionslæringsforløb består af fem faser:
  1. **Formulering af problemstilling:** at finde et område teamet ønsker at fokusere på i undervisningen.
  2. **Iværksættelse af aktioner:** igangsætte små, konkrete eksperimenter i praksis.
  3. **Observation af aktioner:** en eller flere kollegers observation af den undervisningssituation, hvor aktionen gennemføres.
  4. **Den didaktiske samtale:** en struktureret samtale hvor teamet i fællesskab analyserer og reflekterer over den gennemførte aktion.

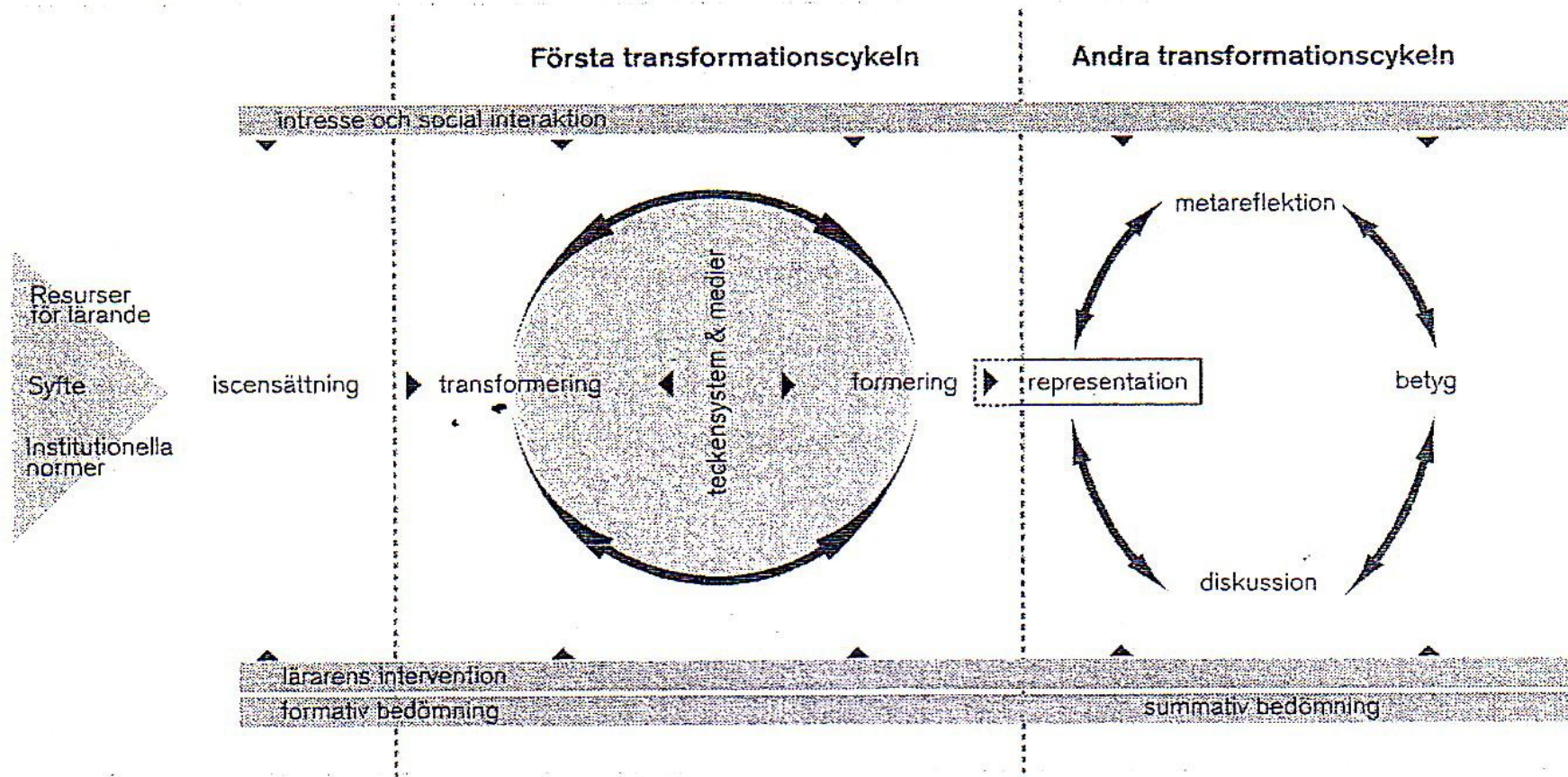
**Bearbejdning og videndeling af erfaringer:** teamets og skolens fælles opsamling med henblik på teamets og organisationens videre arbejde.

# Aktionslæring i vores kontekst

1. Den, der underviser, udvælger sig et konkret fokus eller en problemstilling som hun gerne vil observeres på
2. Aktionerne finder sted på skolen i workshop-ugen
3. Vi udpeger en eller flere observatører. Hvis der skal filmes, skal elevernes forældre give tilladelse!
4. I vores sidste uge ligger den didaktiske samtale i forlængelse af jeres præsentation af undervisningsforløbet  
Jeg optræder som procesleder under samtalen

# Transformationsmodellen

## DESIGN AV EN FORMELL LÄRSEKVENSS



*Modell över Learning Design Sequence*

# Mediepædagogisk iscenesættelse

- Med ipad ...
- Med hvilket formål?
- I hvilket fag?
- Konkrete mål med forløbet?
- Tanker om opfølgning/videreudvikling af forløb